*Приложение 1*

 **ФОРМУЛЯР ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ**

Три имена …………………………………………………..

Град/област …………………………………………………

Училище …………………………………………………….

Възраст ………………………………………………………

E-mail ………………………………………………………………

Телефон …………………………………………………………………

 **Направление на кандидатстване1[[1]](#footnote-1):**

 А) членове на училищни форми за самоуправление, съгласно чл. 171 на Закона за предучилищното и училищното образование, или на детски/младежки съвети, парламенти и др.;

 Б) представители на детски и младежки инициативи и програми, финансирани от бизнеса;

 В) представители на неправителствени организации, работещи с деца, както и потребители/доброволци в социални услуги за деца;

 Г) индивидуални кандидатури.

 Ако кандидатствате по направление А), Б) или В), моля, прикрепете към формуляра за кандидатстване протокол или друг документ, доказващ решение на организацията/структурата за Вашата номинация.

Уязвима група: ДА НЕ

Дете, получило международна закрила в Република България: ДА НЕ

**МОТИВАЦИОННО ПИСМО**

Искам да съм член на Съвета, защото ………………………………………………

До момента съм реализирал идея, като съм предприел следните стъпки ……………..

Ако съм член на Съвета, то ще променя ………………………………………..

Аз съм подходящ кандидат, защото ………………………………………………………

Ще работя съвместно с другите деца в областта, като ………………………………

Какво друго бихте желали да ни разкажете за себе си? ………………………………..

*Приложение 3*

ОЦЕНИТЕЛЕН ГРИД – ИНДИВИДУАЛЕН ОЦЕНИТЕЛ

ИМЕ НА ОЦЕНЯВАЩИЯ: ……………………………………………………………………….

ОБЩИНА/ОБЛАСТ: ………………………………………………………………………………

Скала за оценяване: 1 – не отговаря; 2 – по-скоро не отговаря; 3 – по-скоро отговаря; 4 – отговаря; 5 – напълно отговаря.

Толерантност: Да/Не

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   НаправлениеИме на кандидат | Толерантност | Активност | Креативност | Ангажираност към обща кауза | Умение за водене на преговори и участие в групови дискусии | Ориентираност към резултати | Организаторски умения | Доказани умения да работи, мотивира и обединява децата от областта | Изказва позиция от името на другите деца от областта | Общо | Коментари |
| I. Направлениечленове на училищни форми за самоуправление, съгласно чл. 171 на Закона за предучилищното и училищното образование, или на детски/младежки съвети, парла-менти и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. (*име на кандидат)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. (*име на кандидат)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. (*име на кандидат)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. Направлениепредставители на детски и младежки инициативи и програми, финансирани от бизнеса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. (*име на кандидат)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. (*име на кандидат)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. (*име на кандидат)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. Направлениепредставители на неправителствени организации, работещи с деца, както и потребители/доброволци в социални услуги за деца |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. (*име на кандидат)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. (*име на кандидат)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. (*име на кандидат)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. Направлениеиндивидуални кандидатури |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. (*име на кандидат)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. (*име на кандидат)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. (*име на кандидат)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпис на оценителя:** |

*Приложение 3.1.*

ОБОБЩАВАЩ ГРИД

НИВО ОБЩИНА/ОБЛАСТ/[[2]](#footnote-2):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление I** | **Направление II** | **Направление III** | **Направление IV** |
| **1. Име на кандидат** | *(име на кандидат**общ брой точки)* |  |  |  |
| **2. Име на кандидат** |  |  |  |  |
| **3. Име на кандидат** |  |  |  |  |

*Приложение 4.1.*

ПРОТОКОЛ С ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ЧЛЕНОВЕ НА СЪВЕТ НА ДЕЦАТА

 Днес, на ………………………….., в град …………………………………………., се събра Комисия за избор на членове на Съвета на децата на ниво община/област.3[[3]](#footnote-3)

 Комисията е в състав:

1. *(три имена, длъжност, месторабота)*
2. *(три имена, длъжност, месторабота)*
3. *(три имена, длъжност, месторабота)*
4. *(три имена, длъжност, месторабота)*
5. *(три имена, длъжност, месторабота)*
6. *(три имена, длъжност, месторабота)*
7. *(три имена, длъжност, месторабота)*

Комисията обсъди постъпилите кандидатури за членове на Съвета на децата, както следва в направление:

а) членове на училищни форми за самоуправление, съгласно чл. 171 на Закона за предучилищното и училищното образование, или на детски/младежки съвети, парламенти и др. – 5 бр. кандидатури;

б) представители на детски и младежки инициативи и програми, финансирани от бизнеса – 0 бр. кандидатури;

в) представители на неправителствени организации, работещи с деца, както и потребители/доброволци в социални услуги за деца – 1 бр. кандидатури;

г) индивидуални кандидатури – 3 бр. кандидатури.

Всеки член на комисията подписа на място индивидуалния си оценителен грид (Приложение 3).

Членовете на комисията разгледаха и обсъдиха обобщаващия грид (Приложение 3.1.) и предлагат следното класиране на кандидатите за членове на Съвета на децата:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление I** | **Направление II** | **Направление III** | **Направление IV** |
| **1. място** | *(име на кандидат)* | *(име на кандидат)* | *(име на кандидат)* | *(име на кандидат)* |
| **2. място** | *(име на кандидат)* | *(име на кандидат)* | *(име на кандидат)* | *(име на кандидат)* |
| **3. място** | *(име на кандидат)* | *(име на кандидат)* | *(име на кандидат)* | *(име на кандидат)* |

Мотиви:………………………………………………………………………………………………….

Класиране на деца от уязвими групи

1. ……………….
2. ……………….
3. ……………….

Класиране на деца, получили международна закрила в Република България

1. ……………….
2. ……………….
3. ……………….

Мотиви……………………………………………………..

Съставил протокола:

Подписи на всички членове на комисията:

1. …………………. *(три имена, длъжност, месторабота)*
2. ……………….... *(три имена, длъжност, месторабота)*
3. ………………… *(три имена, длъжност, месторабота)*
4. ………………… *(три имена, длъжност, месторабота)*
5. ………………… *(три имена, длъжност, месторабота)*
6. ………………… *(три имена, длъжност, месторабота)*
7. ………………… *(три имена, длъжност, месторабота)*

*Приложение 5*

ЧЕК-ЛИСТА

Община ………………………………………..

1. До колко училища на територията на общината бе изпратено съобщението за избор на членове на Съвет на децата?

□ до всички училища;

□ до ……. брой училища;

□ друго

1. До колко детски и младежки инициативи и програми, финансирани от бизнеса на територията на общината бе изпратено съобщението за избор на членове на Съвет на децата?

□ до всички, работещи на територията на общината;

□ на територията на общината не съществуват такива програми/инициативи;

□ друго

1. До колко представители на неправителствени организации, работещи с деца, както и потребители/доброволци в социални услуги за деца на територията на общината бе изпратено съобщението за избор на членове на Съвет на децата?

□ до всички, работещи на територията на общината;

□ до …. /брой/;

□ друго

1. Чрез кои медии на територията на общината бе разпространено съобщението за избор на членове на Съвет на децата?[[4]](#footnote-4)

…………………………………………………………………………………

1. Какви други методи за разпространение на съобщението използвахте?[[5]](#footnote-5)

………………………………………………………………………………………..

1. Колко кандидатури на деца получихте във всяко направление?

а) членове на училищни форми за самоуправление, съгласно чл. 171 на Закона за предучилищното и училищ-ното образование, или на детски/младежки съвети, парламенти и др. – ……… бр. кандидатури;

б) представители на детски и младежки инициативи и програми, финансирани от бизнеса - ……… бр. кандидатури;

в) представители на неправителствени организации, работещи с деца, както и потребители/доброволци в социални услуги за деца - ……...… бр. кандидатури;

г) индивидуални кандидатури - …...…… бр. кандидатури.

1. Как, според Вас, може да се подобри процедурата за избор на членове на Съвета на децата?
1. 1Моля, подчертайте за кое направление кандидатствате. Може да кандидатствате само по едно от посочените по-долу направления [↑](#footnote-ref-1)
2. Координиращият експерт сумира точките на всички оценители и ги нанася срещу името на детето в направлението, в което то кандидатства. [↑](#footnote-ref-2)
3. Релевантното се подчертава. [↑](#footnote-ref-3)
4. Моля, посочете [↑](#footnote-ref-4)
5. Моля, посочете [↑](#footnote-ref-5)